

TC  
OSMANİYE VALİLİĞİ  
OSMANİYE ŞEHİT VELİ DEMİRYÜREK BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her carihâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fikrîm ruhü mücerresî gibi yerdem nâ'im:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Otsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş



Cuma Ali KILIÇ

Osmaniye Şehit Veli DEMİRYÜREK Bilim ve Sanat Merkezi Müdürü

Bilginin hızla küreselleşmesi ve teknolojik etkilerle sınırların ortadan kalkması, bizleri hızlı bir değişim süreci ile karşı karşıya bırakmıştır. İletişim ve ulaştırma olanaklarının hızla geliştiği dünyamızda çok sayıdaki bilinen paradigmlar yerinden oynamıştır. Minicik fikirler, alanlarında fark yaratarak dünyayı etkileyecek hale gelmiştir.

Değişimi kontrol altında tutmak ve değişime hükmetmek için değişimin kaynağı olmak, diğer merkezlere bunu hissettirmek, asıl düşüncelerimizdir. Bu düşünce ışığında bir taraftan geleceğin teknolojilerine adapte olma ve teknoloji üretme yönünde faaliyet göstermemiz gerekirken, diğer taraftan yoğun bir şekilde yönetim sistemlerimizi etkinleştirmek ve her kademedeki personelimizi bu konuda eğitmek için büyük bir gayret göstermek zorundayız. Günümüzde bu yönetim tarzı önce insana değer vererek başarıyı hedef almaktadır. Bir kuruluş ne kadar yatırım yaparsa yapsın, eğer insana değer vermiyorsa başarıya ulaşamaz.

İnsan ilişkilerinin en temel kavramı eğitim olmakla beraber insanların birey, aile ve toplum olarak belirli bir eğitim seviyesinde olması; ilişkilerin ve toplumsal düzenin boyutunu ortaya koymaktadır.

Eğitimin amacı "nitelikli insan" yetiştirmektir. Eğitim yoluyla yetişecek çocuk ve gençlerin kişisel ve sosyal varlık olarak her yönden yetişmeleri; sosyal, kültürel, ekonomik ve siyasal açılardan

nitelikli toplumun oluşmasında etkilidir. Bu toplumun oluşması için çocukların iyi eğitim almaları ve yaşam standartlarının arttırılması gerekmektedir. Öğrencilerimize verilen eğitimin sağlıklı bir biçimde işleyebilmesi için bu süreçte ulusal vizyon, strateji ve hedeflerin belirlenmesi, ilke ve politikaların açıkça tanımlanması, eğitim düzeyi ve başarı için standartların koyulması, nitelikli insan gücünün bir projede yer alması, kaynakların harekete geçirilmesi, kamuoyunun duyarlılığının arttırılması ve etkili bir denetim mekanizmasının kurulması gerekmektedir.

Üstün yetenekli potansiyelin eğitimi pedagojik açıdan zor bir alanı oluşturur ve bu zorluk aynı derecede önemi de ifade eder. Kabiliyetlerin keşfi gerçekten önemlidir ve bu da ancak eğitim ile mümkün olabilir. Diğer bir deyişle yüksek zihin potansiyeline sahip öğrencileri tespit etmek ve eğitimlerini gerçekleştirmek güçtür fakat yüksek verimli arazide tarım yapmak gibidir.

Özel eğitime gereksinimleri olan çocuklar için gerekli eğitimin sağlanamayışı eğitimde fırsat eşitsizliği olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte yeteneklerin desteklenmesi ve en üst noktaya çıkarılmasına eğitimde fırsat eşitliğinin özü olarak bakılmaktadır.

Şehit Veli Demiryürek Bilim ve Sanat Merkezi olarak ülkenin geleceği açısından özel yetenekli çocukları, hep göz önünde bulundurmak zorundayız. Bu öğrencilerin ihtiyacı olan eğitimi aldıklarında; kendisine, ailesine, ülkesine ve dünya insanlığına hizmet edeceklerine gönülden inanıyorum.

Önümüzdeki yıllarda uygulamaya konulacak olan Stratejik Planımıza emeği geçen strateji geliştirme ekibimize, ayrıca mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

### **Stratejik Plan Ekibi Sunumu**

Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan herkesin asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir. Bu süreç, kendini tanımakla, tanımlamakla başlayıp öğrenciyi merkeze alarak köklü bir değişim-dönüşüm sürecini yönetip yönlendirmekle pratikte değer kazanabilecektir.

Bizler, Şehit Veli Demiryürek Bilim ve Sanat Merkezi yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrenci ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Merkezimizi çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hâle getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi olarak çalışmalarımızda bizlere destek olan yönetici, öğretmen, veli, öğrenci ve personelimize teşekkür ederiz.

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>29</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI
1	CUMA ALİ KILIÇ	MERKEZ MÜDÜRÜ
2	FATİH BEBEK	MÜDÜR YARDIMCISI
3	BETÜL CİHANGİR	ÖĞRETMEN
4	UĞUR SELAM TASLAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	VELİ BABAOĞLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI
1	FATİH BEBEK	MÜDÜR YARDIMCISI
2	FATMA KAZAN	ÖĞRETMEN
3	NESLİHAN AKTAŞ	ÖĞRETMEN
4	MURAT GÖKCÜL	ÖĞRETMEN
5	MUHAMMED GÖKÇE	REHBER ÖĞRETMEN
6	BALA GÖK	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Osmaniye Şehit Veli Demiryürek Bilim ve Sanat Merkezi; Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 26.01.2016 tarih ve 954519 sayılı makam onayı ile; 2016 yılında, Osmaniye ili merkez ilçesinde Yeni Mahalle 13035 Sokak adresinde bulunan Necip Fazıl Kısakürek Anadolu imam Hatip Lisesinin bağımsız 3. Katında özel yetenekli öğrencilerin eğitimine yönelik olarak "Osmaniye Bilim ve Sanat Merkezi" adıyla gündüzlü bir özel eğitim kurumu olarak açılmıştır.

Bilim ve Sanat Merkezleri Türkiye geneli tablet grup tanılama ve bireysel tanılama şeklinde iki aşamalı bir sınavla öğrenci almaktadır. İlk öğrencilerini 2015-2016 eğitim öğretim yılında yapılan Bilsen tanılama süreciyle alan merkezimiz, 2016-2017 eğitim öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır.

Valilik makamının 16.08.2018 tarih ve 31380884-160.01.06-E.14748355 sayılı olurları ile Fakıuşağı Mah. 45101 Sk. No:3 Merkez/OSMANİYE adresindeki bağımsız yeni hizmet binasına taşınmıştır.

Bakanlık makamının 28.09.2018 tarih ve 54547810-105.03-E.17807961 sayılı Olurları ile merkezimizin Osmaniye Bilim ve Sanat Merkezi olan ismi Şehit Veli Demiryürek Bilim ve Sanat Merkezi olarak değiştirilmiştir.

2019 yılı tanılama süreci sonucunda 2019- 2020 eğitim-öğretim yılı için ilimizden merkezimize kayıt hakkı kazanan ve kayıt yaptıran öğrenci sayısı 150 Genel zihinsel, 29 Resim ve 2 Müzik 1Genel yetenek Müzik ve 8 Genel yetenek Resim alanından olmak üzere, geçen yıldan 187 ve nakil gelen- giden öğrencilerle toplam 379 (üçyüz yetmiş dokuz) kişi olmuştur..

Merkezimizde 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı ve 11 öğretmen ( 2 Bilişim Teknolojileri, Türkçe, Matematik, İngilizce, Sosyal Bilgiler, Sınıf Öğretmeni, Rehberlik Öğretmeni, Teknoloji Tasarım, Edebiyat, Fen Bilimleri ) kadrolu, diğer 11 öğretmen ve hizmetli normu boş durumdadır. Kurumun öğretmen açığı başka okullardan ders tamamlama yoluyla kapatılmaktadır.

Geçici işçi (1) ve İş kur Typ çalışanı (2) olmak üzere toplam 3 hizmetli bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: OSMANİYE</b>			<b>İlçesi: MERKEZ</b>		
<b>Adres:</b>	Fakıuşağımah. 45101 sok. No: 3		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com.tr/maps/place/%C5%9Eehit+Veli+Demiry%C3%BCrek+Bilim+ve+Sanat+Merkezi/@37.0523169,36.2246518,17z/data=!4m2!1m6!3m5!1s0x152f21809295d5d5:0x2295ba47862a52ae!2s%C5%9Eehit+Veli+Demiry%C3%BCrek+Bilim+ve+Sanat+Merkezi!8m2!3d37.0523169!4d36.2268405!3m4!1s0x152f21809295d5d5:0x2295ba47862a52ae!8m2!3d37.0523169!4d36.2268405?hl=tr">https://www.google.com.tr/maps/place/%C5%9Eehit+Veli+Demiry%C3%BCrek+Bilim+ve+Sanat+Merkezi/@37.0523169,36.2246518,17z/data=!4m2!1m6!3m5!1s0x152f21809295d5d5:0x2295ba47862a52ae!2s%C5%9Eehit+Veli+Demiry%C3%BCrek+Bilim+ve+Sanat+Merkezi!8m2!3d37.0523169!4d36.2268405!3m4!1s0x152f21809295d5d5:0x2295ba47862a52ae!8m2!3d37.0523169!4d36.2268405?hl=tr</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0328 790 20 03		<b>Faks Numarası:</b>	-	
<b>e- Posta Adresi:</b>	761044@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://osmaniyebilsem.meb.k12.tr/">http://osmaniyebilsem.meb.k12.tr/</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	761044		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün/Cumartesi	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	28	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	197	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	12
	Erkek	182		Erkek	10
	<b>Toplam</b>	379		<b>Toplam</b>	22



Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	300	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 Yıl

#### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	9	9	18
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

#### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin +3 Kat	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı	*	

		Saha		
Derslik Alanları (m2)	<b>40 m2</b>	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>21</b>	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	<b>62</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>109 m2</b>	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	<b>40 m2</b>	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturma Alanı (m2)	<b>890 m2</b>	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>6000 m2</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>5086 m2</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>212 m2</b>			
Kantin (m2)	<b>Yok</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>16</b>			

#### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
2. Sınıf	37	28	65
3. Sınıf	64	55	119
4. Sınıf	67	53	120
5. Sınıf	33	34	67
6. Sınıf	6	17	23
7. Sınıf	1	1	2
8. Sınıf	1	2	3
9. Sınıf	0	1	1
10. Sınıf	0	1	1

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50mbps

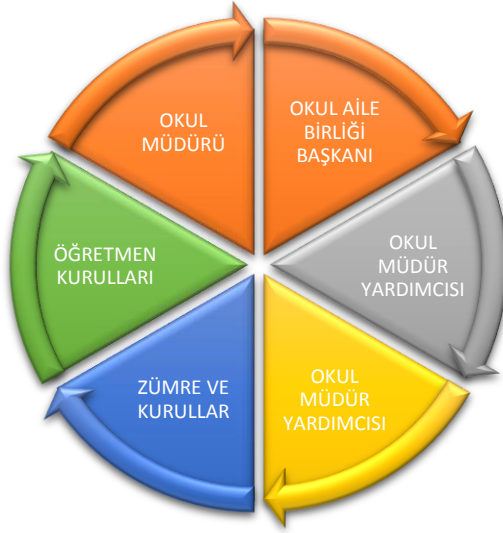
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	83.311,43 TL	76.511,43 TL
2018	255.716,33 TL	251.591,07 TL

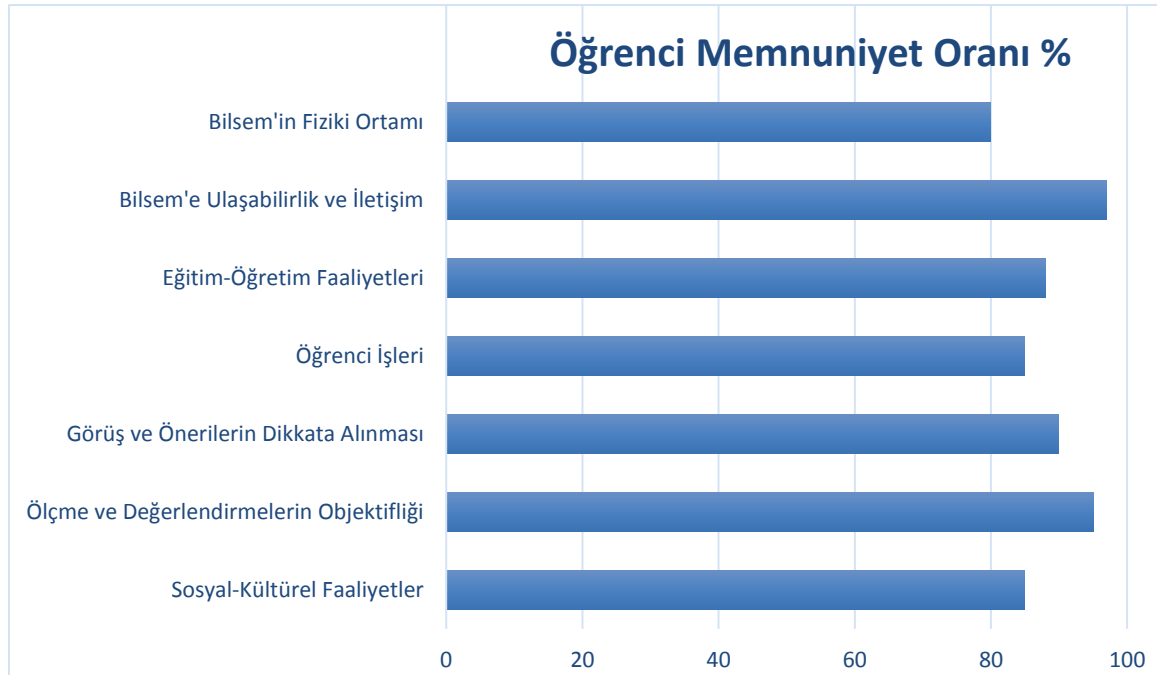
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

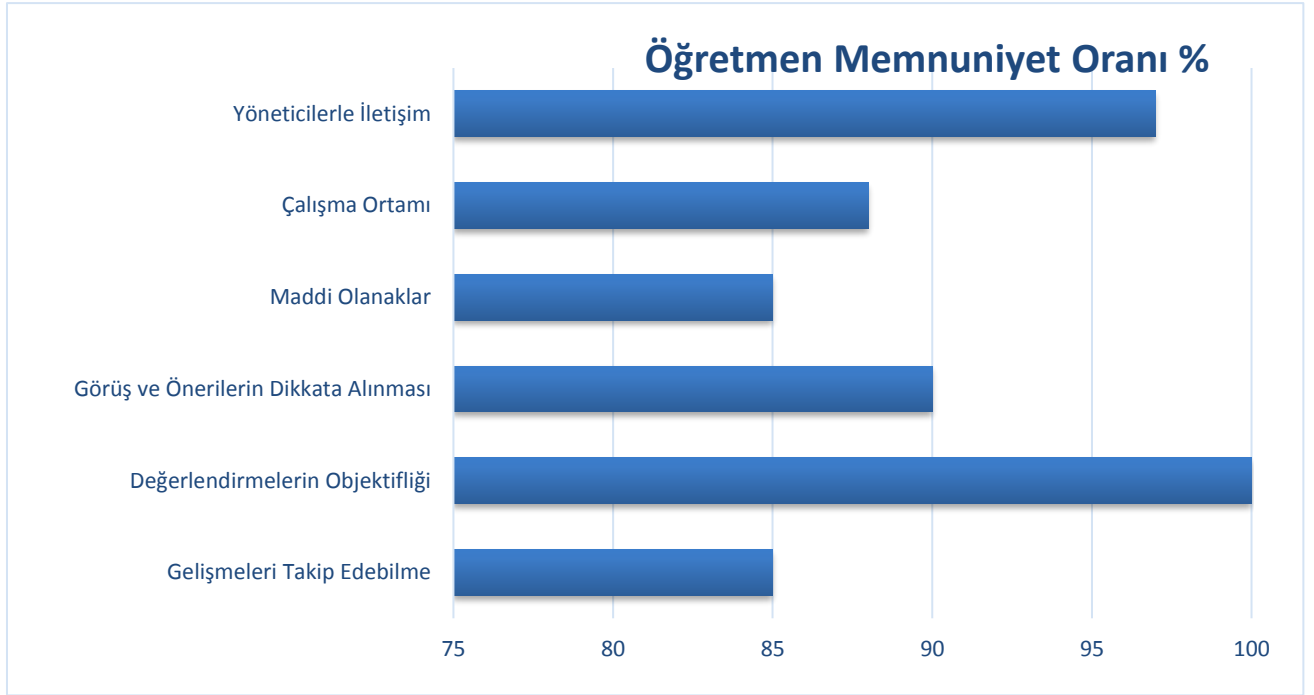


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir\*:

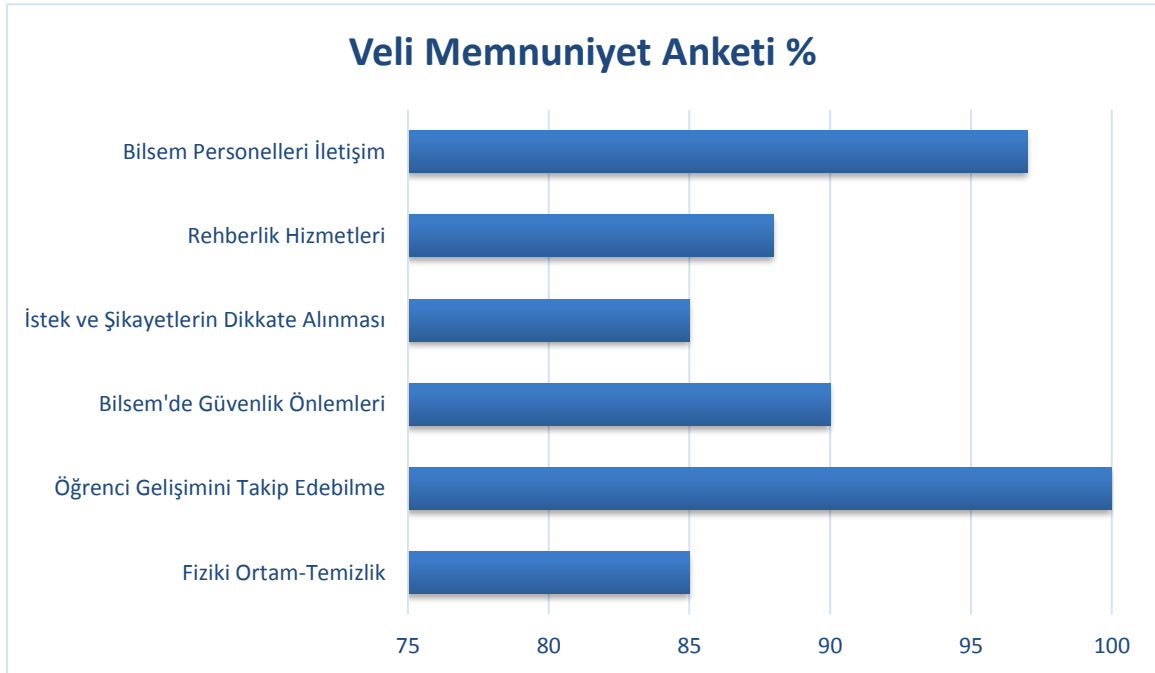
Öğrenci Anketi Sonuçları:



## Öğretmen Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Her birim için ayrı ayrı yapılan çalıştaylar ve atölye çalışmalarında çalışanların kendi birimlerine yönelik güçlü ve zayıf yanları fırsat ve tehditleri sıralamaları ve önceliklendirmeleri sağlanmıştır. Birim bazında oluşturulan GZFT listeleri Stratejik Plan Ekibi tarafından gözden geçirilerek kurumsal GZFT analizi yapılmıştır.

İçsel Faktörler

### 1. KURUM İÇİ ANALİZ

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin seçilerek alınması ve özel yetenekli öğrencilerin seçilmesi 2-Sınıflardaki öğrenci sayılarının genelde 7 - 10 kişi olması 3-Öğrencilerimizin çoğunluğunun kendi okullarında Destek Eğitimi alması.
Çalışanlar	1-Diyaloğu kuvvetli, dinamik öğretim kadrosu, tecrübeli idarenin olması 2-Çalışanların toplam kalite yönetimine uymaları 3-Öğretmen- idareci işbirliğinin güçlü olması. 4-Kendini geliştirmeye açık öğretmen kadrosunun olması
Veliler	1-Okul Aile Birliğine önem veren velilerimizin olması 2-Veli - Okul işbirliğinin aktif olması 3-Kurumumuzda Rehber öğretmen tarafından Aile eğitimlerinin verilmesi
Bina ve Yerleşke	1-Bağımsız binanın olması ve derslik sisteminin uygulanması 2-Okul binamızın yeni olması 3-Sınıflarda donanımın yeterli olması (Akıllı tahta, bilgisayar, 3D yazıcı vb.) 4-Okul bahçemizin geniş olması ve Basketbol sahasının bulunması 5-Ulaşımın kolay olması ve Trafik yoğunluğunun az olması.

Donanım	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50 Mbps ADSL bağlantısının olması</li> <li>2. Sınıfların tamamında Akıllı Tahta ve İnternet bağlantısının olması</li> <li>3. Bahçe ve tüm katların koridorlarında Kameraların olması</li> <li>4. Laminasyon PVC kaplama cihazı, Renkli yazıcı ve 3D yazıcımızın olması</li> </ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurumumuzun Merkezi Bütçeden ödenek alması</li> <li>2. Okul Aile Birliğinin Veli katkılarıyla desteklenmesi</li> </ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul yöneticilerinin Kadrolu olması</li> <li>2. Yöneticilerin kurumun içinden gelmesi, iş ve işlemlere hakim olması</li> <li>3. Demokratik bir yönetim anlayışının olması</li> <li>4. Tüm komisyonların aktif bir şekilde çalışması</li> <li>5. Yenilikler hakkında Whatsapp grubundan anlık bilgi paylaşımı yapılması</li> </ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İletişime açık öğretmen ve idari kadronun olması</li> <li>2. Okulumuz Osmaniye RAM ve öğrencilerimizin geldiği okullarla sürekli iletişim halindedir.</li> <li>3. Korkutata Üniversitesiyle Protokol imzalamıştır</li> <li>4. Milli Eğitim Müdürlüğüyle İhtiyaç durumunda anlık işbirliği sağlanmaktadır.</li> <li>5. Okul Aile birliğiyle Sürekli iletişim halindedir.</li> </ol>
Diğer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehberlik servisimizin aktif olarak çalışması</li> <li>2. Temizlik ve Hijyen kurallarına uyulması</li> <li>3. Okulumuzda TÜBİTAK 4006, 4007, Erasmus Projelerine başvuruların yapılması.</li> <li>4. E Twinning Projelerinin yürütülmesi</li> <li>5. Beyaz Bayrak için başvurusunun yapılmış olması</li> <li>6. Alanında kendini yetiştirmiş deneyimli öğretmenlerin görev yapması.</li> </ol>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Okul öncesi öğrencilerin tanınmaya alınmaması. 2.Öğrenciler farklı zamanda kuruma geldiğinden ortak etkinlik ve faaliyetleri planlama zorluğu. 3. Özellikle ilçelerde gelen ve/veya ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerin ulaşım problemi. 4.Aynı sınıfa giden öğrencilerin farklı yıllarda BİLSEM' i kazanması.
Çalışanlar	1.Öğretmen kadrosunda eksiklikler olması, kurum çalışma şartlarından dolayı görevlendirme öğretmen bulunamaması 2.Çalışma saatlerinin akşam ve haftasonunu kapsamaması 3.Derse girme zorunluluğundan dolayı Projelere yeterince yoğunlaşamama.
Veliler	1.Veli beklentilerinin yüksek olması 2.Parçalanmış aile çocuklarının olması
Bina ve Yerleşke	1.Yağışlı havalarda çatının su sızdırması
Donanım	1.Konferans salonunda koltuk olmaması 2.Okulun kapalı spor salonunun olmaması 3.Bilgisayar sayısının az olması
Bütçe	Etkinlikler için kullanılacak araç- gereç ve malzemelerin maliyetli olması
Yönetim Süreçleri	1.Müdür yardımcısı normunun tek olması 2.Hizmetiçi Kurs ve Seminerlerin ders saatlerimizle çakışması
Güvenlik	Özellikle akşam dersleri için güvenlik görevlisinin olmaması
Diğer	Lise seviyesinde öğrenci sayısının eksikliğinden dolayı Projelere katılımın sınırlı olması

Dışsal Faktörler

## 2. KURUM DIŞI ANALİZ

### Fırsatlar

Politik	İlimizde Bilim Sanat Merkezinin tek olmasından dolayı eğitimle ilgili sorunlarımızda olumlu katkının olması
Ekonomik	Yeniliklere açık, teknolojiyi kullanabilen eğitim öğretim çalışmalarının yapılabilmesi için Merkezi Bütçe ve Okul Aile Birliği tarafından ekonomik olarak destek almamız.
Sosyolojik	1.Öğrencilerin çevresi ile güçlü iletişim, ekip çalışma becerisi içinde çalışmalar yapmaları. 2.İl merkezi, ilçeler ve köylerden gelen öğrencilerin uyum içinde çalışmalara katılmaları



Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre eksikliklerimiz İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanması
Mevzuat-Yasal	07.07.2018 tarih ve 30471 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğine göre iş ve işlemler yürütülmektedir.
Ekolojik	1.Eğitim alanlarındaçevreci yaklaşımların artması 2. Okul Bahçesinin ağaçlandırılması

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	1.Ekonomik etkenlere bağlı olarak planlanan atölyelerin açılmaması 2. Kullanılan araç gereçlerin çok pahalı olması(Bilgisayar vb)
Sosyolojik	Toplumun Bilim Sanat Merkezlerinden beklentisinin yüksek olması
Teknolojik	1.Teknolojik ürünlerin pahalı ve ulaşılabilirliğinin sınırlı olması. 2.Öğrencilerin okulda öğrendiği bilgileri evde uygulayabileceği teknolojik araçların olmaması.
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatları uygulamada karşılaşılan sorunlar
Ekolojik	Betonlaşmanın hızlı bir biçimde artması ve yeşil alanların giderek yok edilmesi.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
-----------------------	------------------------	--------------------------

Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Anasınıfında tanılamamanın yapılmaması
2	Uzak ilçeden gelen öğrencilerin Merkezi terk etmesi
3	BİLSEM' i kazanan öğrencilere 2 hafta uyum etkinliği yapılmasına rağmen bazı öğrencilerimiz uyum sorunu yaşamaktadırlar.
4	Maddi durumu zayıf öğrenciler, Uzak mahallerden ve ilçelerden gelen öğrencilerimiz ulaşım sorunu yaşamaktadırlar.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin yaralandığı imkanlardan BİLSEM öğrencilerinin faydalanamaması.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Lise öğrenci sayımızın azlığından dolayı Projelere yeterince zaman ayıramamaktadır.
2	Eğitsel, meslekî ve kişisel rehberlik hizmetleri yapılmaktadır.
3	Veli beklentisinin yüksek olması
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler için zaman sorunu
5	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
7	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Parçalanmış aileler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	İnsan kaynakları planlaması, istihdamı ve toplam kalite yönteminin uygulanması
3	Öğretmenler odasının öğretmenlerin ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi
4	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
5	Tasarım ve beceri atölyelerinin yapılması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Özel yetenekli bireylerin yeteneklerinin farkında olmalarını ve onları en üst düzeyde kullanarak milli ve manevi değerlere sahip, ülke gelişmesine katkı sağlayacak bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

### **VİZYONUMUZ**

Özel yetenekli bireylerin potansiyellerini etkili bir şekilde kullanarak bilim ve sanat alanında dünya ölçeğinde önder bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Farklılıkları değerlendiren ve destekleyen meydan okuyucu ve zorlayıcı nitelikte eğitim ortamları
2. Yeni fikirlere ve bakış açılara açık olma
3. Çocuk/Öğrenci merkezilik
4. Bireysel farklılıklara saygı
5. Meydan okuyucu ve zorlayıcı nitelikte eğitim ortamları
6. Farklılaştırılmış, bireyselleştirilmiş, zenginleştirilmiş, hızlandırılmış, açık uçlu eğitim modeli
7. Çocuğun/Öğrencinin hayata iyi bir başlangıç yapma ve yeteneklerini geliştirme hakkına saygı
8. Erken tanılama ve müdahale
9. Tanılama, uygulama, yaygınlaştırma ve izlemede bilimsel yaklaşım
10. Örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme (yaygın eğitim) ile uyum
11. Proje temelli, yaparak-yaşayarak, keşfederek öğrenme
12. Disiplinler arası / çoklu eğitim modelleri ve farklı uygulamalar
13. Performansa dayalı (süreç odaklı) ölçme ve değerlendirme
14. Kaliteli hizmet
15. Nitelikli ve yeterli personel
16. Hayat boyu öğrenme

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**STRATEJİK AMAÇ-1:** Bilim ve Sanat Merkezimize yerleşen öğrencilerimizin merkezimize uyumlarını ve devamlılığını sağlamak.

**STRATEJİK HEDEF-1.1:** İlimizde 1, 2, 3. Sınıf kademesinde eğitim gören bütün öğrencilerin tanılama sürecine dâhil olması sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Tanımlama Sürecine Katılan Öğrenci Sayısı	7000	9000	9500	1000	10500	11000
PG.1.1.b	Tanılamaya Sürecine Yönelik Verilen Eğitime Katılan Öğretmen Sayısı	850	950	1000	1000	1000	1000
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	95	96	98	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	6	5	4	3	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlimizde eğitim gören 1, 2 ve 3. Sınıf kademesinde eğitim gören öğrencilere yönelik her yıl tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik Bilim ve Sanat Merkezi ile ilgili tanıtım yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Ekim
1.1.3	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Bilim ve Sanat Merkezinin ve okulların sosyal medya hesaplarında tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her ay

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1 .2.1	Devamsızlığı % 20 ye ulaşan Öğrenci Oranı	8	6	5	4	3	0
PG.1 .2.2	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi sayısı	7	9	11	13	14	15
PG 1.2.3	Kayıt Yenilemeyen (terk) Öğrenci Oranı	3	2.5	2	1	1	0
PG.1 .2.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 - Hayır:0)	1	1	1	1	1	1

*Stratejik Hedef 1.2:* BİLSEM'e kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yükseköğretime kadar BİLSEM'e devamlılığını sağlamak.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve okula devamlarını sağlayacak düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Erken uyarı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Merkezimize yeni başlayan öğrencilerin okula uyumlarını sağlamak amacıyla uyum eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Her Dönem Başında
1.2.4	BİLSEM faaliyet alanları ve okulun fiziki ortamları hakkında velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi- Rehber Öğretmen	Her dönem başında
1.2.5	Velilerle iletişime geçilerek öğrencilerin kayıt yenileme süreçlerinin tamamlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Kayıt dönemlerinde
1.2.6	Velilere ve öğrencilere yönelik Bilim ve Sanat Merkezlerinin önemini anlatan seminer, konferanslar vb etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Her yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**STRATEJİK AMAÇ 2:**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**STRATEJİK HEDEF-2.1:** Öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Tanılanmış Olan Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenlerine Yapılan Toplantı/Seminer/Bilgilendirme Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.2	Öğrencinin kendi alanına ilişkin okuduğu ortalama kitap, dergi vb. sayısı	5	8	10	12	14	15
PG.2.1.3	Başvuru Yapılan Proje Sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.4	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi alan öğrenci sayısı	0	19	30	40	50	65
PG.2.1.5	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	5	15	20	25	30	40
PG.2.1.6	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	350	600	750	850	950	1000

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tanılanmış Öğrencilerin öğretmenlerine yönelik sistemli olarak Toplantı/Seminer/Bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi PDR	23-27/03/2020
2.1.2	Öğrencilere dönük kitap okuma günleri/saatleri düzenlenecektir.	Branş öğretmenleri	06/10/2020
2.1.3.	Öğrencilerin okudukları bilimsel makaleleri kendi okullarında anlatması	Türkçe Öğretmeni PDR	14-31/12/2020
2.1.4	Merkezde yürütülen proje sayısının artırılması amacıyla eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmeni	22-26/06/2020
2.1.5	Proje programları ve hibe çağrıları öğrencilere tanıtılacaktır.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmeni	5-10/10/2020
2.1.6	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversite ile merkezimiz	Okul İdaresi	01-4/09/2020



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	arasında işbirliği çalışmaları yapılacaktır.		
2.1.7	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenleri	1-31/10/2020
2.1.8	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır	Fen Bilgisi Öğretmenleri	07-30/2020

**Stratejik Hedef 2.2:**Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme, sorun çözme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Probleme yönelik olarak çözüm önerisi geliştiren öğrenci sayısı	95	330	380	405	425	435
PG.2.2.2	İletişim becerileri eğitimi alan öğrenci sayısı	60	150	200	225	250	270
PG.2.2.3	Münazara etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	19	37	44	65	75	90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere problem çözme teknikleri eğitimi verilecektir.	PDR	11/04/2020
2.2.2	Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi için tiyatro, münazara ve kısa film etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Türkçe Öğretmeni Diğer Branşlar	4-8/02/2020
2.2.3	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversite ile merkezimiz arasında işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	4-9/10/2020

**Stratejik Hedef 2.3: Merkezimizde gerçekleştirilen sosyal kültürel etkinlikler artırılabacaktır.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Düzenlenen resim sergisi sayısı/katılımcı sayısı	5/15	7/32	9/60	9/70	9/75	9/80
PG.2.3.2	Düzenlenen müzik gösterisi sayısı/katılımcı sayısı	1/5	2/9	2/12	2/13	2/14	2/15
PG.2.3.3	Velilere yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı/katılımcı sayısı	1/37	2/45	2/50	2/50	2/50	2/50
PG.2.3.4	Yazar öğrenci buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.3.5	Düzenlenen Bilim söyleşileri sayısı	2	3	5	7	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Yıllık faaliyetlerin planları yapılacaktır.	Okul İdaresi	3-7/02/2020
2.3.2	Yıl içerisinde resim sergisi yapılacaktır.	Resim Öğretmeni	1-5/06/2020
2.3.3	Yıl içerisinde Müzik dinletisi yapılacaktır.	Müzik Öğretmeni	1-5/06/2020
2.3.4	Velilere yönelik eğitimler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi Rehber öğretmen	03-29/02 02-31/03 1-4/04/020
2.3.5	Öğrencilerin ilgi alanı doğrultusunda bir araya gelebileceği yazarlar/şairler belirlenecektir	Okul idaresi Türkçe Öğretmeni	01-04/09/2020

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:**Kurumumuzun beşeri, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:Stratejik Hedef 3.1:Okulumuzun bina ve fiziki kapasitesi geliştirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yetenek Geliştirme Atölye Sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.1.2	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	1	2	4	5	8	9
PG.3.1.3	Beyaz Bayrak başvuru durumu( Evet: 1 - Hayır:0)	0	0	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Merkezimizin fiziki kapasitesinin geliştirilmesi için tespit edilen eksik donanımlar ve araç-gereçler tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2020
3.1.2	Tasarım-beceri atölyelerinin oluşturulması için hibe programlarına başvurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru dönemlerinde
3.1.3	Öğrencilerin tasarım-beceri atölyelerini etkin kullanması için ilgi ve yetenek testleri uygulanacaktır.	Okul Rehberlik Öğretmeni	Kasım 2020
3.1.4	Merkezimizin gerekli hijyen koşulları tespit edilecek ve Beyaz Bayrak sertifikası almak için gerekli başvurular yapılacaktır.	Okul İdaresi	Başvuru Döneminde

*Stratejik Hedef 3.2:* Merkezimizde görev yapan personelimizin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sunacak faaliyetler gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet içi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı	2	5	10	15	20	25

<b>PG.3.2.2</b>	Özel Yetenekli Bireylere ilişkin (Öğretmen, Yönetim, Aile) Düzenlenen Hizmet içi Eğitim Faaliyeti Sayısı	2	4	5	7	7	7
<b>PG.3.2.3</b>	Lisansüstü eğitim alan (mezun-devam) öğretmen ve yönetici Oranı	1	4	5	7	8	10
<b>PG.3.2.4</b>	Bilimsel söyleşilere katılan, makale ve bildiri yayımlayan idareci, öğretmen, öğrenci sayısı	2	4	5	7	8	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitimlere katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl
<b>3.2.2</b>	İlgili yıla ait merkezi ve mahalli hizmetiçi eğitim programlarının duyurusu yapılarak takibi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl
<b>3.2.3</b>	Üniversite, belediye ve diğer kamu kurum, kuruluşları ile işbirliği içerisinde mesleki gelişim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl
<b>3.2.4</b>	Velilerimize yönelik aile eğitimleri planlaması yapılacaktır.	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Öğretmeni ve Diğer Öğretmenler	Mart 2020
<b>3.2.5</b>	Merkezimiz tarafından üniversitelerin lisansüstü eğitim programları hakkında bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Başvuru Dönemlerinde
<b>3.2.6</b>	TÜBİTAK tarafından yayına çıkan "Bilim Söyleşileri" programına başvurulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru Döneminde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	162.971	200.000	220.000	260.000	300.000	1.142.971
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	72000	90.000	95.000	100.000	110.000	467.000
<b>TOPLAM</b>	<b>234.974</b>	<b>290.000</b>	<b>315.000</b>	<b>360.000</b>	<b>410.000</b>	<b>1.609.971</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**ŞEHİT VELİ DEMİRYÜREK BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2019-2023 STRATEJİK  
PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME TAKVİMİ**

<b>İzleme ve Değerlendirme Dönemi</b>	<b>Gerçekleştirme Zamanı</b>	<b>İzleme ve Değerlendirme Dönemi Süre Açıklaması</b>	<b>Zaman Kapsamı</b>
Birinci İzleme Değerlendirme Dönemi	Her yılın Haziran ayı içerisinde	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından tüm birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından Merkez Müdürüne sunulması	Ocak – Haziran Dönemi
İkinci İzleme Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından tüm Birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması Merkez Müdürü başkanlığında tüm birim başkanlarınca yılsonu gerçekleşmelerinin, varsa gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Yılın Tamamı

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.



Osmaniye Şehit Veli Demiryürek Bilim ve Sanat Merkezi

e-posta : [761044@meb.k12.tr](mailto:761044@meb.k12.tr)

Web Site : <http://osmaniyebilsem.meb.k12.tr/>